

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальности научно-образовательного кластера**

---

**по направлению 54.03.01 Дизайн**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины:**

Основная цель освоения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера», - формирование методологической и методической базы профессиональной деятельности дизайнера, формирование основ проектного сознания в области профессиональной деятельности дизайнера.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- приобретение студентами основополагающих и современных представлений о будущей профессии;
- формирование представлений о границах и феномене дизайна;
- овладение терминологическим аппаратом сферы дизайна;
- изучение проектной деятельности в связи с изменяющимся характером потребностей, ценностных ориентаций, информации, совершенствованием технологий производства;
- раскрытие базовых закономерностей формирования предметно-пространственного мира человека;
- рассмотрение типологии объектов проектирования;
- формирование представлений о проведении предпроектных исследований и разработки проектных концепций в дизайне;
- изучение сущностных характеристик этапов проектирования;
- развитие художественно-образного мышления студентов в процессе выполнения учебно-творческих заданий;

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она обучает студентов пониманию и реализации перспективных задач творческого, исследовательского и прикладного характера, умению излагать свои идеи профессиональным языком и грамотно представлять результаты работы, а также способствует повышению качества выполняемых студентами первых курсовых проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к блоку Б1 дисциплин (модулей) базовой части ОПОП. Данная дисциплина подлежит изучению во 2 семестре первого курса. Для освоения дисциплины «Введение в специальность» студентам требуются знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Достаточный уровень определяется успешной сдачей вступительных экзаменов.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: Предпрофессиональный электив. Искусство книги / Основы эргономики в дизайне среды / Искусство текстиля, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 3.Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;</li><li>- внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</li><li>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</li><li>- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</li><li>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</li></ul>

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проведения практических занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проработки учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; выполнения учебно-творческого задания и подготовки к зачету.

### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Устный опрос, учебно-творческое задание, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета